

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 22 » февраля 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: ESG-финансы
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления)

Направленность: ESG-управление
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование теоретических основ в сфере финансов, детализация представлений о ESG-финансах; развитие умений и навыков расчета, интерпретации финансово-экономических показателей при использовании ESG-финансирования; развитие умений и навыков в вопросах принятия решений о выборе инструментов ESG-финансов.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Финансовые отношения государства, возникающие в процессе развития ESG-финансов
Финансовые отношения предприятий, возникающие в процессе привлечения ESG-финансирования

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК 2.2	ИД-1ПК2.2	Знает законодательство в сфере ответственного финансирования Знает методику оценки экономического эффекта от использования инструментов ESG-финансов	Знает экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; методики оценки экономического эффекта внедрения мероприятий, направленных на обеспечение экологической безопасности; порядок расчета платы за негативное воздействие организации на окружающую среду	Собеседование
ПК 2.2	ИД-2ПК2.2	умеет рассчитывать плату за негативное воздействие организации на окружающую среду	Умеет рассчитывать плату за негативное воздействие организации на окружающую среду; анализировать и рассчитывать экономические последствия воздействия организации на окружающую среду	Контрольная работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК 2.2	ИД-3ПК2.2	Владеет навыками определения экономического эффекта от внедрения ESG-инструментов финансирования в экономической системе	Владеет навыками расчета платы за негативное воздействие организации на окружающую среду; проведения экономической оценки воздействия деятельности организации на окружающую среду; определения экономического эффекта от применения мероприятий, направленных на обеспечение экологической безопасности; разработки прогнозов социально-экономического развития организации на основе экологических прогнозов; разработки стимулирующих мер для работников организации за повышение экологической безопасности	Контрольная работа
ПК-3.8	ИД-1ПК-3.8	Знает подходы, методы и инструменты в финансировании проектов в области охраны окружающей среды; знает методологию технико-экономического обоснования и инструменты оценки проектов в области охраны окружающей среды при использовании инструментов ESG-финансов	Знает подходы, методы и инструменты планирования проектов области охраны окружающей среды; методы управления проектами в области охраны окружающей среды; методологию технико-экономического обоснования и инструменты оценки проектов в области охраны окружающей среды; опыт применения новой природоохранной техники и технологий в организациях; порядок ввода в эксплуатацию новой техники и технологий с учетом требований в области охраны окружающей среды; основные направления	Собеседование

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			ресурсосбережения	
ПК-3.8	ИД-2ПК-3.8	Умеет выполнять поиск данных о потенциальных инструментах ESG-финансов для реализации проектов в области охраны окружающей среды	Умеет выполнять поиск данных в области охраны окружающей среды для разработки планов и реализации проектов в области охраны окружающей среды; выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность при внедрении в организации новой природоохранной техники и технологий; устанавливать взаимосвязь между воздействием на окружающую среду и техническими возможностями новой природоохранной техники и технологий; прогнозировать уровень негативного воздействия на окружающую среду после внедрения в организации новой природоохранной техники и технологии; обосновывать и рекомендовать к применению проекты в области охраны окружающей среды технологической и управленческой направленности	Контрольная работа
ПК-3.8	ИД-3ПК-3.8	Владеет навыками расчетов экономического обоснования внедрения в организации новой природоохранной техники и технологии с учетом использования инструментов ESG-финансирования.	Владеет навыками экологического анализа проектов внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды; определение критериев достижения целей охраны окружающей среды с учетом технических возможностей организации; проведение	Контрольная работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			расчетов для эколого-экономического обоснования внедрения в организации новой природоохранной техники и технологий; разработка планов внедрения новой природоохранной техники и технологий; анализа ресурсосбережения в результате внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	44	44	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	18	18	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	24	24	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 1. Теоретические основы ESG-финансов. Субъекты ESG-финансирования.	10	0	12	32
Тема 1. Сущность финансов как экономической категории, функции и отличительные признаки. Финансовые ресурсы как объект финансовых отношений. Финансовая система страны: понятие, характеристика сфер и звеньев финансовых отношений. Место и роль ESG-финансов в финансовой системе страны. Тема 2. Управление финансовыми отношениями: понятие, субъекты и инструментарий. Формы и методы управления финансами. Текущее управление. Органы управления финансами разных уровней и сфер. Национальная система ESG-финансирования. Тема 3. Государство как субъект финансовых отношений. Основы бюджетного устройства. Бюджетная система: структура и принципы построения в Российской Федерации. Доходы бюджета: налоговые, неналоговые и безвозмездные поступления. Расходы бюджета: формы и проектные принципы формирования. Дефицит бюджета и источники покрытия. Государственные инициативы по развитию ESG-финансирования. Тема 4. Предприятие как субъект финансовых отношений: цель, источники финансирования, система показателей эффективности. Финансово-экономическая модель функционирования предприятия. ESG-финансирование и развитие предприятия.				
Модуль 2. Особенности развития ESG-финансирования на современном этапе	8	0	12	32
Тема 5. Финансовый рынок: понятие, участники. Структура финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Классификация рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Тема 6. Инструменты ESG-финансирования. Зеленые облигации. Социальные облигации. Зеленый кредит. ESG-кредит. Тема 7. Особенности финансовой деятельности предприятий кредитно-банковской сферы и их роль в развитии ESG-финансирования. Лицензирование коммерческих банков. Понятие коммерческого банка. Банковские операции и услуги. Активные операции коммерческого банка. Пассивные операции коммерческого банка. Особенности развития ESG-финансирования в банковском секторе. Тема 8. Международный опыт зеленого				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
финансирования. Особенности развития ESG-финансов в российской экономике.				
ИТОГО по 3-му семестру	18	0	24	64
ИТОГО по дисциплине	18	0	24	64

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Анализ сущности финансов, финансовых отношений, ESG-финансов.
2	Анализ ведомственной и вневедомственной систем органов управления финансовыми отношениями.
3	Анализ динамики доходов и расходов в бюджетной системе РФ, особенностей развития ESG-финансов в РФ.
4	Анализ финансово-экономической деятельности предприятия
5	Анализ финансово-экономической деятельности предприятия
6	Анализ ESG-финансов как инструмента развития предприятия.
7	Финансовый рынок и анализ деятельности участников ESG-финансирования.
8	Теоретический анализ существующих инструментов ESG-финансирования
9	Расчет доходности облигаций
10	Анализ особенностей финансовой деятельности предприятий кредитно-банковской сферы
11	Анализ особенностей развития ESG-банкинга в РФ
12	Анализ особенностей развития ESG-финансирования на российском и международном уровне.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Финансы : учебник / Ковалева А. М., Богачева В. Д., Бурмистрова Л. А., Володин А. А. 6-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2016. 443 с. 23,26 усл. печ. л.	11
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.]. - Москва: Юрайт, 2017.	7
2	Финансы организаций : учебник / Н. В. Колчина [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	7
2.2. Периодические издания		

1	Финансы : теоретический и научно-практический журнал / Российская Федерация. Министерство финансов; Финансы. - Москва: Финансы	8
2	Финансы и кредит : научно-практический и теоретический журнал / Фининнова; Арел. - Москва: Финансы и Кредит, 1995	10
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Бюджетный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 25 сентября 2013 г. с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 2 июля 2013 г. № 188-ФЗ, от 23 июля 2013 г. № 250-ФЗ, № 252-ФЗ. - Москва: Проспект, 2013	10
2	Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья и четвёртая : с путеводителем по судебной практике : по состоянию на 20 февраля 2018 г. : с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 5 декабря 2017 г. № 379-ФЗ, от 29 декабря 2017 г. № 442-ФЗ, № 459-ФЗ. - Москва: Проспект, 2018.	10
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Паздникова Н. П. Формирование системы мониторинга реализации программы социальноэкономического развития региона / Н. П. Паздникова. - Пермь: Издво ПГТУ, 2010.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks146339	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Аудитория, оснащенная партами, столом преподавателя, доской маркерной, доской меловой, проектором, проекционным экраном, компьютерным оборудованием	1
Практическое занятие	Аудитория, оснащенная партами, столом преподавателя, доской маркерной, доской меловой, проектором, проекционным экраном, компьютерным оборудованием	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«ESG-финансы»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

**Направленность (профиль)
образовательной
программы:** ESG-управление

Квалификация выпускника: «Магистр»

Форма обучения: Очная

Курс: 2 . **Семестр(ы):** 3

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 144 ч

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен: 3 семестр

Пермь, 2023

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (3-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, написании контрольных работ и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный			Итоговый эк- за- мен
	С	Т	РТ	РК	ИЗ	
Усвоенные знания						
Знает законодательство в сфере ответственного финансирования;		ТО1 ТО2				ТВ
Знает методику оценки экономического эффекта от использования инструментов ESG-финансов		ТО3 ТО4				ТВ
Знает подходы, методы и инструменты в финансировании проектов в области охраны окружающей среды		ТО5 ТО6 ТО7 ТО8				ТВ
Знает методологию технико-экономического обоснования и инструменты оценки проектов в области охраны окружающей среды при использовании инструментов ESG-финансов		ТО4 ТО6 ТО7				ТВ

Освоенные умения					
Умеет рассчитывать плату за негативное воздействие организации на окружающую среду				КР1	ПЗ
Умеет выполнять поиск данных о потенциальных инструментах ESG-финансов для реализации проектов в области охраны окружающей среды				КР2	ПЗ
Приобретенные владения					
Владеет навыками определения экономического эффекта от внедрения ESG-инструментов финансирования в экономической системе.				КР 2	ПЗ
Владеет навыками расчетов экономического обоснования внедрения в организации новой природоохранной техники и технологии с учетом использования инструментов ESG-финансирования.				КР2	ПЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); Т – тест (тестовый опрос по теме); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОЛР – отчет по лабораторной работе; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме тестового опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Перечень типовых вопросов и тестовых заданий по темам дисциплины для проведения текущего контроля знаний:

Тема 1 «Сущность финансов как экономической категории, функции и отличительные признаки»

1. Финансы - это ...
 - a. денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения
 - b. денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов
 - c. фонды денежных средств
 - d. совокупность денежных фондов
2. Выберите верное утверждение:
 - a. Исторически сначала появились деньги, а потом финансы
 - b. Исторически сначала появились финансы, а потом деньги
 - c. Деньги и финансы появились одновременно
 - d. Появление денег и финансов друг от друга не зависело
3. Ключевым словом в определении категории «Финансы» является:
 - a. Деньги
 - b. Распределение
 - c. Отношения
 - d. Фонд
4. С чем из нижеперечисленного финансы не связаны?
 - a. с формированием фондов денежных средств
 - b. с перераспределением финансовых ресурсов
 - c. с движением денежных средств
 - d. с установлением нормативов показателей функционирования финансовых организаций
5. Главной функцией финансов является:
 - a. контрольная
 - b. регулирующая
 - c. производственная
 - d. распределительная
6. При распределении национального дохода, когда происходит формирование основных (первичных) доходов, реализуется _____ функция финансов.
 - a. оперативная
 - b. распределительная

- c. контрольная
- d. производственная

Тема 2 «Управлением финансовыми отношениями: понятие, субъекты и инструментарий.»

1. Орган государственного финансового контроля, образуемый Федеральным Собранием Российской Федерации и ему подотчетный – это....
 - a. Министерство финансов РФ
 - b. Центральный банк РФ
 - c. Федеральная налоговая служба РФ
 - d. Счетная палата РФ
2. Наблюдение за распределением финансовых ресурсов по соответствующим фондам и расходованием их по целевому назначению реализуется через _____ функцию финансов.
 - a. регулирующую
 - b. распределительную
 - c. контрольную
 - d. производственную
3. В зависимости от полноты охвата проверяемого материала финансовый контроль делится на:
 - a. Сплошной и выборочный
 - b. Документальный и фактический
 - c. Внешний и внутренний
 - d. Обязательный и инициативный
4. Система обязательных контрольных действий по документальной и фактической проверке законности, целесообразности и эффективности совершенных действий – это...
 - a. Наблюдение
 - b. Ревизия
 - c. Надзор
 - d. Мониторинг
5. Постоянно совершаемые контрольные действия и операции по наблюдению с целью определения текущих изменений в деятельности субъекта – это...
 - a. Наблюдение
 - b. Ревизия
 - c. Надзор
 - d. Мониторинг

Тема 3 «Государство как субъект финансовых отношений.»

1. В унитарных государствах бюджетная система:
 - a. одноуровневая
 - b. двухуровневая
 - c. трехуровневая
 - d. четырехуровневая
2. Обязательное опубликование в открытой печати утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении – это принцип ...

- a. полноты информации
 - b. гласности
 - c. открытости
 - d. публичности
3. Вторым этапом принятия государственного бюджета является ...
- a. рассмотрение и утверждение бюджета
 - b. исполнение бюджета
 - c. составление проекта бюджета
 - d. составление отчетов об исполнении бюджетов и их утверждение
4. Экономические отношения, возникающие у государства с предприятиями, организациями, гражданами в процессе формирования бюджетного фонда страны - это...
- a. доходы бюджета
 - b. расходы бюджета
 - c. субсидии бюджета
 - d. прибыль бюджета
5. Утверждение федерального бюджета осуществляется в форме ...
- a. закона
 - b. кодекса
 - c. послания президента РФ
 - d. нормативного акта

Тема 4 «Предприятие как субъект финансовых отношений»

1. Полная окупаемость затрат предприятия – это принцип
- a. самофинансирования
 - b. материальной заинтересованности
 - c. материальной ответственности
 - d. обеспечения финансовых результатов
2. Источники формирования капитала предприятия делятся на ...
- a. краткосрочные и среднесрочные
 - b. основные и оборотные
 - c. собственные и заемные
 - d. капитал и резервы
3. Прибыль, накопленная за предыдущие года деятельности предприятия, – это ...
- a. чистая прибыль
 - b. нераспределенная прибыль
 - c. резервная прибыль
 - d. валовая прибыль
4. К собственным источникам формирования капитала предприятия относят ...
- a. уставный капитал
 - b. прибыль
 - c. коммерческий кредит
 - d. облигационные займы
 - e. лизинг
5. К долгосрочным источникам финансирования капитала предприятия относят:
- a. овердрафт
 - b. облигационный займ
 - c. факторинг
 - d. коммерческий кредит

Тема 5 «Финансовый рынок: понятие, участники»

1. Понятие финансового рынка, функции финансового рынка, состав участников

2. Перечислите участников финансового рынка, выполняемые ими функции
3. Финансовые посредники: понятие, классификация
4. Ценные бумаги: понятие, классификация

Тема 6. Инструменты ESG-финансирования.

1. Понятие зеленых облигаций
2. Понятие социальных облигаций
3. Корреляция между положительными факторами ESG и финансовыми показателями
4. Факторы ESG

Тема 7. Особенности финансовой деятельности предприятий кредитно-банковской сферы и их роль в развитии ESG-финансирования.

1. Понятие кредитной организации, коммерческого банка.
2. Активные операции кредитных организаций
3. Пассивные операции коммерческих банков
4. Операции коммерческих банков
5. ESG-банкинг

Тема 8. Международный опыт зеленого финансирования.

1. Особенности развития ESG-финансов в разных регионах
2. Глобальные и национальные перспективы зеленой экономики.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Теоретические основы ESG-финансов. Субъекты ESG-финансирования», вторая КР – по модулю 2 «Особенности развития ESG-финансирования на современном этапе».

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежного тестирования приведены в общей части ФОС образовательной программы.

Типовые задания первой КР:

1. Исходные данные для задания представлены таблице 2.2.1:

Таблица 2.2.1. Доходы и расходы консолидированного бюджета РФ, ВВП 2016-2020 гг.

Наименование показателя	год				
	2016	2017	2018	2019	2020
Доходы консолидированного бюджета, млрд руб.	28 181,5	31 046,7	37 320,3	39 497,6	38 205,7
Расходы консолидиро-	31 323,7	32 395,7	34 284,7	37 382,2	42 503,0

ванного бюджета, млрд руб.					
ВВП, млрд руб.	85 616,1	91 843,2	103 861,7	109 608,3	107 315,3

Согласно исходным данным, представленным в таблице, определите:

- а) определите дефицит/профицит консолидированного бюджета в 2016-2020 гг.;
- б) какой процент от ВВП распределяется в доходы консолидированного бюджета, какой процент ВВП перераспределяется через бюджетную систему на протяжении 2016-2020 гг.?
- в) на сколько процентов изменилось распределение ВВП в бюджеты страны в 2020 году по сравнению с 2019 годом?

2. Согласно прогнозу социально-экономического развития Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов к ключевым направлениям экономической политики относится:

- обеспечение эффективной занятости населения;
- стимулирование технологического развития, в том числе за счет совершенствования регуляторных условий, интеграции науки, образования и бизнеса;
- развитие экспортного потенциала с акцентом на несырьевой не-энергетический экспорт;
- реализация климатической повестки;

Охарактеризуйте влияние каждого из этих пунктов на изменение доходов (расходов) федерального бюджета.

3. Приведите примеры успешных практик использования ESG-финансов субъектами экономических отношений.

Типовые задания второй КР:

1. Выручка в отчетном году АО «Идеал» составила 660 млн.руб., количество реализованной продукции – 30 млн ед., материальные затраты единицы продукции – 4 руб., заработная плата на единицу продукции – 5 руб., основные средства предприятия – 80 млн руб., норма амортизации – 5%, прочие расходы составили – 60 млн руб. Определить добавленную стоимость, прибыль до налогообложения, чистую прибыль, нераспределенную прибыль, если 40% чистой прибыли направляется на выплату дивидендов.
2. Облигация АО со сроком обращения два года и номинальной стоимостью 100 тыс. руб. предлагается для размещения с дисконтом 15%. Годовая ставка купонного процента 30% годовых. Какова должна быть минимальная ставка размещения в банке на депозит, при которой инвестору, купившему облигацию на первичном рынке, было бы выгодно разместить деньги на два года в банк?

- Используя данные официальной статистики проанализируйте объемы ESG-финансирования на примере отрасли (по выбору преподавателя).

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

- Понятие и сущность финансов, функции финансов.
- Понятие финансовой системы, структура финансовой системы.
- Государственный бюджет, функции бюджета, принципы бюджетной системы.
- Состав доходов федерального бюджета.
- Источники финансирования капитала предприятия.
- ESG-финансы: понятие, история возникновения.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

- Используя данные сайта www.gks.ru, заполните таблицу ниже, определите долю доходов федерального бюджета в ВВП.

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Расходы федерального бюджета, млрд. руб.					
ВВП, млрд руб.					
Доля расходов от ВВП, %					

- Определить рыночную стоимость облигации номиналом 1000 руб при условии, что срок погашения облигации через 3 года, купонная ставка 20% годовых, ставка банковского кредита 30% годовых. Процент по облигации выплачивается раз в полгода.

3. В облигации какой компании при одинаковом рейтинге и финансовом положении инвестору выгоднее вложить денежные средства с учетом доходности погашения при одинаковой номинальной стоимости:
1. купонная ставка – 15%, курсовая стоимость – 80% к номинальной, срок погашения – 3 года;
 2. купонная ставка – 20%, курсовая стоимость – 90% к номинальной, срок погашения – 2 года.
4. Определить доходность облигации номиналом 1000 руб при условии, что срок погашения облигации через 3 года, купонная ставка 20% годовых, рыночная стоимость – 900 руб.
5. Предприятие X реализует три вида продукции. На основе данных, представленных в таблице 2.3.2, определите прибыль до налогообложения предприятия за отчетный год:

Таблица 2.3.2. Исходные данные к задаче

Показатель	Продукция А	Продукция Б	Продукция В
Количество реализованной продукции, шт.	3000	1000	1500
Цена, ден.ед.	250	150	690
Материальные затраты на единицу, ден.ед.	120	55	300
Заработная плата, ден.ед.	140000	12000	200000
Прочие расходы, ден.ед.	100000	3000	150000

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Предприятие АО «Gold» продало 6 тыс. ед. продукции, себестоимость единицы продукции – 175 руб., цена за единицу – 220 руб. Определить прибыль до налогообложения, налог на прибыль, чистую прибыль, нераспределенную прибыль отчетного года, исходя из того, что 10% чистой прибыли направлено на выдачу дивидендов.
2. Исходные данные представлены в таблице 2.3.5:

Таблица 2.3.5. Объем поступлений доходов в федеральный бюджет

наименование	Сумма, тыс.руб.	
	Предыдущий год	Текущий год
Общегосударственные вопросы	405430550,0	460410608,1
Национальная оборона	411472653,4	531139221,1
Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства	310577078,1	398889472
Фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу	46200000,0	35650162,8
Национальная экономика	210220856,0	242 134 339,2
Охрана окружающей среды и природных ресурсов	12392570,0	4629981,6
Образование	117791867,0	155337962,7
Культура, искусство, кинематография, СМИ	26965249,3	39173130,6
Здравоохранение и спорт	47097829,5	85672222,6
Социальная политика	161193511,2	167360932,9
Обслуживание государственного и муниципального долга	287570589,3	244150356,4

Финансовая помощь другим бюджетам бюджетной системы	813969815,6	954545242,1
Прочие расходы		
Всего	2659447000,0	3047929300,0

- 2.1 Проанализируйте, как изменилась структура расходов федерального бюджета по сравнению с предыдущим годом;
- 2.2 По какой статье расходов наблюдается наибольший прирост показателя?
3. Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет. а) Какой период окупаемости этого проекта? б) Внутренняя норма доходности? г) Индекс доходности?

Перечень типовых ситуационных заданий и кейсов для проверки умений и владений представлен в приложении 1. *Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.*

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС

образовательной программы.